

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy pri ZŠ s MŠ Jána Lajčiaka, Okružná ulica č. 380/5, Pribylina
za školský rok 2022 / 2023

Predkladá: Bc. Klaudia Hricová, zástupkyňa pre MŠ

Prerokované na Pedagogickej rade dňa: 28.08.2023

Predložené na vyjadrenie Rade školy dňa:

Predseda Rady školy : Mgr. Jana Zaťková

Predložené na schválenie zriaďovateľovi dňa:

Zverejnené na webovom sídle dňa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. § 14 ods. 5 písmena d) zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov – vyhlášky č. 526/2021.
3. Vyhodnotenia plnenia plánu práce metodického združenia.
4. Ďalšie podklady– autoevalvácie výchovno-vzdelávacej činnosti z jednotlivých tried

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy pri ZŠ
s MŠ Jána Lajčiaka, Okružná ulica č. 380/5, Pribylina za školský rok 2022 / 2023

1. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a), b)

Názov školy: Elokované pracovisko ako súčasť Základnej školy s materskou školou Jána Lajčiaka
Adresa školy: Okružná ulica č. 380/5, Pribylina 032 42
Telefónne číslo: 044 5293 217
Webové sídlo: www.mspribylina.webnode.sk Adresa elektronickej pošty: mspribylina2@gmail.com
Zriaďovateľ: Obec PRIBYLINA, Obecná ulica 384/6, 032 42 Pribylina tel.:044/5293 210, e-mail - starosta@pribylina.sk

2. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Iveta Oravcová	riadiťka školy
Bc. Klaudia Hricová	zástupca riaditeľa pre MŠ
Ing. Iveta Benková	vedúca školskej jedálne

3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy: (§ 2ods. 1 písm. c)

3.1) Členovia rady školy za materskú školu a členovia ZRŠ:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ do RŠ za
1.	Mgr. Jana Zaťková	Predseda ZRŠ	zákonných zástupcov
2.	Melánia Kadrmasová	Člen ZRŠ	zákonných zástupcov
3.	Mgr.Katarína Jurčová	Učiteľka	pedagogických zamestnancov
4.	Ing. Iveta Benková	Vedúca ŠJ	nepedagogických zamestnancov
5.	Ing. Monika Vrbičanová	Člen ZRŠ	
6.	Ing. Janka Hurajtová	Člen ZRŠ	
7.	Miriám Latka	Člen ZRŠ	

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Jána Lajčiaka , bola zriadená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ustanovujúcim zasadnutím 12.4.2023 po ukončení funkčného obdobia predošlej RŠ.

Vzhľadom k tomu, že sa na jeseň 2022 konali komunálne voľby starostu obce a poslancov do OZ , zmenili sa po voľbách aj členovia RŠ z radov poslancov a v marci sa konali tiež doplňujúce voľby z radov zákonných zástupcov.

4) Údaje o deťoch školy za školský rok 2022/ 2023 (§ 2 ods. 1 písm. d)

Deti	2–4 ročné	5–6 ročné	5–6 ročné	Spolu
Počet tried	1	1	1	3
Počet detí spolu	10	11	11	32
z toho 2 ročných	5	0	0	5
deti zo SZP	0	3	12	15
dievčat	4	6	7	17
s odlož. šk. doch.	0	1	0	1
predškoláci	0	7	11	18
deti so ŠVVP	0	0	0	0
v hmotnej núdzi	0	1	7	8

Jedna trieda bola s celodennou prevádzkou a dve triedy len s poldennou prevádzkou.

K **septembru 2022** bolo do MŠ zapísaných spolu **32** detí, z toho 18 na celodenný pobyt a 14 detí na poldenný.

Iné skutočnosti, údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy.:

Spolu bolo do MŠ zapísaných 15 detí z marginalizovanej rómskej komunity, z toho 14 detí plnilo povinné predprimárne vzdelávanie.

Povinné predprimárne vzdelanie získalo 18 detí, v MŠ ostalo **14** detí a vyhovelí sme 23 novým žiadostiam.

Z dôvodu vyššieho výskytu respiračných chorôb bola prevádzka MŠ prerušená od 9.12.2022 do 8.1.2023, tiež od 7. do 10.2.2023 bolo riaditeľské voľno..

Neboli zistené žiadne nedostatky v činnosti MŠ ani v jedálni MŠ.

5.) Údaje o fyzickom počte zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. e)

Materská škola	Počet	
zamestnanci MŠ spolu	7	
Z toho pedagog. zamestnanci	4	
Z počtu PZ		
- kvalifikovaní	3	
- nekvalifikovaní	0	
- dopĺňajú si vzdelanie	1	
Z toho nepedagog. zamestnanci	3	
Z počtu NZ		
- upratovačky	2	jedna aj školníčka a kurička, druhá na 0,4 úväzku
- pomocný vychovávateľ	1	
Školská jedáleň	2	zamestnanci –spolu
	1	/ z toho na 0,5 úväzku / - vedúca ŠJ
Spolu počet zamestnancov MŠ a ŠJ	9	

5.1) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov
(§ 2ods. 1 písm. f)

P.č.	Priezvisko a meno zamestnanca	aprobácia
1.	Mgr. Jurčová Katarína	Učiteľstvo pre MŠ – maturitná skúška Sociálna pedagogika – Mgr.
2.	Gabrižová Alena	Učiteľstvo pre MŠ - maturitná skúška Učiteľka s prvou atestáciou
3.	Bc. Hricová Klaudia	Učiteľstvo pre MŠ - maturitná skúška Predškolská a elementárna pedagogika – Bc. Učiteľka s prvou atestáciou
4.	Bc. Nikola Švajdová	Podnikanie v medzinárodnom obchode - Bc Predškolská a elementárna pedagogika - študuje

5.2) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2022/2023

V školskom roku neprebehli žiadne vzdelávania pedagogických zamestnancov, pedagógovia len z vlastnej iniciatívy študovali rôzny odborný materiál :

Bc. Klaudia Hricová :

Ako lepšie riadiť a manažovať školu – webinár (Edusteps, EduPoint) 11.1.2023,

Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky v MŠ – webinár 21.2.2023 (Edusteps),

Vplyv ranného detstva na vývin mozgu a správania – prednáška Prof. PhDR.

RNDr. Márie Vágnerovej, CSc. 14.3.2023,

Kariérová výchova ako rozvoj zručností žiakov – workshop VUDPaP a CPPP 18.4.2023,

Materské školy v premenách času – celoslovenská konferencia SPV- Jeseniovej lekárskej fakulta Martin 27. a 28.4.2023

Školský zákon 2023, - konferencia 20. – 21.6.2023, Podbanské.

Mgr. Katarína Jurčová:

Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky v MŠ – aktualizčné vzdelávanie- 21.02.2023

(Edusteps),

Tvorba týždenných plánov – 14.10.2022 –webinár (Vedomosti do vrečka).

6.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. g)

- 23.9.2022 úvodné fotenie
- 26.10.2022 Besiedka „ Mesiac úcty k starším“
- 10.11. 2022 fotenie vianočné
- 15.11.2022 DADA krúžky- tanečníček a obratníček- ukážková hodina
- 22.11.2022 Stretnutie s korytnačkou v MŠ
- 5.12.2022 Mikuláš
- 17.2.2023 Fašiangový karneval v MŠ
- 13.3-17.3.2023 Lyžiarsky výcvik (Závažná Poruba - Opalisko)
- 30.3.2023 Návšteva obecnej knižnice
- 5.4.2023 Posudzovanie školskej zrelosti
- 24.4.2023 Deň Zeme – sadenie stromčekov
- 26.4.2023 Zbieranie odpadkov v okolí MŠ
- 14.5.2023 Deň Matiek – vystúpenie v KD
- 17.5.2023 Vyšetrenie SZP
- 19.5.2023 Koncoročné fotenie
- 24.5.2023 Besiedka v MŠ – Deň rodiny

- 30.5.2023 Divadlo CROCUS – Gepardie speváčky- hudobná rozprávka
- 1.6.2023 MDD – športové súťaže
- 5.6.2023 Zmrzlina – pozvanie od p. Kováčovej
- 22.6.2023 Rozlúčka s predškólákmi
- 23.6.2023 Školský výlet – OBROVO –Čutkova dolina

Ďalšie informácie: Tento školský rok sa predplavecká príprava neuskutočnila.

**6.1.) Údaje o projektoch, do ktorých je v školskom roku škola zapojená
(§ 2 ods. 1 písm. h)**

Názov projektu	Termín realizácie projektu	Cieľ realizácie projektu
Školské ovocie	Celý školský rok	Zvýšiť konzumáciu ovocia a zeleniny u detí, vplývať na zmenu ich stravovacích návykov a predchádzať chorobám z nadhmotnosti a obezity
Pomocný výchovateľ v MŠ	2.2022 – 8.2023	Pomoc pri výchove a vzdelávaní detí zo sociálne znevýhodneného prostredia.

7.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. i) .

V uplynulom školskom roku v MŠ školská inšpekcia nebola.

Pri kontrole projektu z Plánu obnovy – Pomocný vychovateľ v MŠ sa nezistili žiadne nedostatky, realizácia prebiehala podľa pravidiel v zmysle cieľov s pozitívnym hodnotením, bez výhrad.

Pri kontrole z RÚVZ neboli zistené žiadne nedostatky.

8.) Informácie o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. j)

V prevádzke boli tri triedy. Doplnili sme triedy novými učebnými pomôckami od firmy HRAVÁ ŠKOLKA, LERNI, FRANCÚZ a KIBOSPORT ako sú kreatívne hračky, knihy a didaktické pomôcky, konštrukčné sety, magnetické podložky a hračky, Priestorové a materiálne podmienky interiéru školy sú veľmi dobré.

Zakúpili sme nové detské ihrisko na školský dvor, avšak stále nie je skonštruované kvôli problému s nachýlenými stromami. Nebezpečné stromy na dvore aj v tesnej blízkosti budovy by bolo potrebné odstrániť, nakoľko by mohli počas silného vetra, alebo pod ťažkým snehom poškodiť budovu, alebo ohroziť bezpečnosť detí – tento problém je už dlhodobý. Nevyhovujúci domček so šmýkačkou sme odstránili, taktiež sme zrealizovali opravu pieskoviska.

Problém so zatekajúcou strechou na sklade hračiek na školskom dvore, ktorý bol obhliadnutý stavebnou komisiou ešte v roku 2017, však naďalej pretrváva.

Ďakujeme:

- za cestoviny, mydlá, ovocie a zeleninu pre deti p. Šrankovi s rodinou z horského hotela Akademik
- P. Kováčovej za každoročnú zmrzlinu pre deti pri príležitosti MDD
- OÚ za Mikulášske balíčky
- P. Majdišovej za dekoratívne predmety, čelenky, stuhy, obrusy a iné...
- Potravinám Jednota za sladkosti a ovocie na Mikuláša, deň detí, pastelky, zošity, lopty, publikácie o hradoch a zámkoch, lízatka, keksíky / tiež Jednote v L. Mikuláši
- Majke Králikovej za tričká, farby a hry pre deti
- Milanovi Klaučovi za hranoly na pieskovisko
- Mirkovi Zaťkovi za opracovanie hranolov a výmenu na pieskovisku
- Rodine Švajdovej za kancelársky papier, vreckovky a sladkosti pre deti
- Rodine Pokrievkovej za ovocie, džúsy a sladkosti pre deti
- p. Števíčkovi za spracovanie nášho materiálu a nahrávky rôznych aktivít v MŠ
- Mirkovi Balážovi a Danielke Slyšovej za zabezpečenie a pomoc pri sadení stromčekov na Deň Zeme
- P. Bartíkovi a Lazárovi za pomoc pri odstránení starých hranolov na pieskovisku a úprave okolia
- Magde Jurčovej a spol. za kroje, oblečenie a obuv zo súboru Pribylinček.

9.) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

(§ 2ods. 5 písm. a)

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov a príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov eviduje zriaďovateľ.

10.) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky, vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. k).

Ciele a úlohy smerovali k čo najkvalitnejšej príprave detí na povinnú školskú dochádzku. V prvom rade sme sa snažili o adaptáciu detí z marginalizovanej rómskej komunity, kde bola značná rečová bariéra, deti neovládali základné sociálne a hygienické zručnosti, čiže výchova a vzdelávanie boli ovplyvnené zvládnutím elementárnych kompetencií. Vo veľkej miere ovplyvnili plnenie cieľov aj časté choroby a neprítomnosť detí zo zdravotných dôvodov. Môžeme skonštatovať, že predprimárne vzdelávanie nebolo zvládnuté na požadovanej úrovni.

V materskej škole sa uskutočňuje predprimárne vzdelávanie podľa Školského vzdelávacieho programu „Cesta za poznaním“. Požadované kompetencie detí získavajú v príjemnom, estetickom a útulnom prostredí prostredníctvom siedmych tematických okruhov:

Jazyk a komunikácia	
Silné stránky	Slabé stránky
• <i>oblubujú dramatické hry a vedia spontánne viesť dialóg</i> • <i>majú záujem o knižnú kultúru a písaný text</i> • <i>rýchle osvojovanie krátkych literárnych útvarov - básne, riekanky</i> • <i>rozvoj komunikačných kompetencií</i>	• <i>nedostatočné ovládanie slovenského jazyka (nielen rómske deti). komunikačná bariéra</i> • <i>nezrozumiteľnosť a poruchy reči, používanie dialektu a agramatizmov</i> • <i>nesprávna výslovnosť (sykavky, slabikotvorné spoluhlásky)</i> • <i>nedodržiavanie pravidiel komunikácie. nesústredenosť pri počúvaní živého slova</i> • <i>neschopnosť slovne vyjadriť svoj názor požiadavku, verbálne zhodnotiť situáciu</i> • <i>slabá slovná zásoba</i>
Matematika a práca s informáciami	
Silné stránky	Slabé stránky
• <i>poznanie základných farieb a tvarov</i> • <i>práca s digitálnymi technológiami</i>	• <i>nesamostatnosť pri riešení jednotlivých úloh</i> • <i>neistota v používaní pojmov spojených s orientáciou v priestore (pred, za, vpravo, vľavo, medzi...)</i>

	• <i>riešenie logických úloh</i> • <i>rozhodnúť o pravdivosti</i> • <i>určiť objekt v rade za sebou na základe slov (pred, za, hneď pred, hneď za).</i>
Človek a príroda	
Silné stránky	Slabé stránky
• <i>deti obľubujú témy o prírode, pokusy a vzdelávacie aktivity vnímajú so záujmom</i> • <i>výkonové štandardy zvládajú dobre</i> • <i>pozitívny vzťah k zvieratám</i> • <i>Deň Zeme – starostlivosť o okolie</i> • <i>Predstavy o vesmíre</i>	• <i>vyjadrenie vlastnej predstavy o prírodnom jave, vysvetlenie pozorovaného prírodného javu, pochopenie súvislostí</i> • <i>poznávanie ročných období</i> • <i>nízky záujem o prírodu a jej starostlivosť</i> • <i>objasňovanie prejavov života človeka, opisovanie základných funkcií ľudského tela</i>
Človek a spoločnosť	
Silné stránky	Slabé stránky
• <i>priateľské vzťahy a empatia</i> • <i>orientácia v najbližšom okolí</i> • <i>rodina a jej členovia</i> • <i>vzťah k ľudovým tradíciám</i>	• <i>používanie pojmov vyjadrujúcich časové súvislosti (včera, dnes, zajtra, dávno..)</i> • <i>kooperácia</i> • <i>občasné používanie vulgarizmov</i> • <i>sústredenie sa na dokončenie činnosti</i> • <i>presadzovanie sa prijateľným spôsobom</i> • <i>prosociálne správanie</i> • <i>riešenie konfliktných situácií</i>
Človek a svet práce	
Silné stránky	Slabé stránky
• <i>poznatky o profesiách a remeslách</i> • <i>triedenie odpadu</i> • <i>navliekanie malých predmetov</i>	• <i>poriadok po ukončení činnosti len na pokyn</i> • <i>vytváranie si vlastných riešení a postupov (nie odpozeraných)</i> • <i>efektívne využívanie materiálov (vzhľadom na tvorbu odpadu), plytvanie materiálom</i> • <i>nesamostatnosť v sebaobslužných</i>

	<i>činnostiach, viazanie šnúrok</i> <i>• problematická manipulácia s lepidlom, nožnicami a farbami</i> <i>• konštruovanie podľa námetu</i>
Umenie a kultúra - Hudobná výchova	
Silné stránky	Slabé stránky
<i>• rytmické hry a hra na detských hudobných nástrojoch</i> <i>• radosť zo spevu a tanca</i>	<i>• aktívne počúvanie hudobnej skladby až do konca</i> <i>• dodržiavanie pravidiel v hudobno-pohybovej hre</i> <i>• rytmizácia</i> <i>• „ kričanie “ pri speve, nesprávne dýchanie.</i>
Umenie a kultúra - Výtvarná výchova	
Silné stránky	Slabé stránky
<i>• modelovanie, námetové kreslenie</i> <i>• radosť z maľby</i> <i>• práca s prírodným materiálom</i>	<i>• sedenie a držanie tela pri výtvarných a pracovných činnostiach</i> <i>• nesprávny úchop ceruzky a nedostatočný tlak na papier</i> <i>• strihanie po predkreslenej čiare, strihanie papiera, látky, prekladanie a skladanie papiera, manipulácia so štetcom</i> <i>• modelovanie jednoduchých figurálnych a geometrických tvarov</i> <i>• uplatnenie vlastnej fantázie a predstáv pri výtvarnej tvorbe</i>
Zdravie a pohyb	
Silné stránky	Slabé stránky
<i>• poznajú zdravú a nezdravú výživu</i> <i>• identifikujú prejavy ochorenia</i> <i>• starostlivosť o chrup</i> <i>• radosť z pohybu</i>	<i>• neovládajú názvy základných polôh a postojov, nevedia zaujať rôzne postavenia podľa pokynov</i> <i>• skákanie cez prekážky, cez švihadlo, na jednej nohe</i> <i>• dôslednosť pri cvičení</i>

	• <i>držanie príboru, lyžice</i> • <i>udržiavanie poriadku vo svojom okolí</i>
--	---

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
➤ kvalifikovanosť, odbornosť zamestnancov, ich kreativita a iniciatívna ➤ osobnostné kvality a emočná stabilita pedagógov ➤ možnosť prijatia aj 2 ročných detí ➤ záujem rodičov o umiestnenie detí do MŠ ➤ rodinné a láskyplné prostredie ➤ bohaté stimulačné prostredie, princíp aktivity, tvorivosti, zážitkové učenie a učenie sa hrou, zvedavosť a objavovanie ➤ dostatok kvalitných učebných pomôcok, didaktických hračiek ➤ rôznorodé detské hudobné nástroje ➤ široké spectrum detskej a odbornej literatúry a možnosť požičania si kníh ➤ výborné vybavenie IKT ➤ konzultačné hodiny ➤ exteriér školského dvora - rozloha ➤ environmentálne cítenie ➤ moderné vybavenie školskej jedálne ➤ prístup k informáciám cez internet ➤ možnosť riešiť zastupovanie z vlastných zdrojov	➤ prílišná zaťaženosť dokumentáciou školy, písomnosťami ➤ nedostatočné finančné ohodnotenie a spoločenská nedocenenosť pedagogických zamestnancov ➤ napätá atmosféra, nejednotné a neprimerané požiadavky na zamestnancov zo strany vedenia ➤ nedostatočné vybavenie školského dvora ➤ pretekajúca strecha na sklade hračiek ➤ slabší záujem rodičov o rodičovské stretnutia a konzultačné hodiny ➤ nedôvera voči rómskym rodičom, nakoľko často nedodržia slovo a klamú <i>Vo vzdelávaní:</i> ➤ u detí komunikačné problémy, zlá výslovnosť, poruchy reči, používanie agramatizmov ➤ slabšie aktívne počúvanie, úcta ➤ nesústredenosť ➤ komunikačná bariéra u rómskych detí ➤ nesamostatnosť a problém pri riešení úloh, absencia kritického myslenia ➤ pravo-ľavá orientácia, orientácia v priestore ➤ riešenie konfliktných situácií ➤ slabší záujem o prírodu, starostlivosť

	➤ držanie príboru, lyžice ➤ slabé zručnosti pri viazaní šnúrok a sebaobslužných činnostiach ➤ strihanie, lepenie a skladanie papiera ➤ udržiavanie poriadku po ukončení aktivít ➤ neschopnosť opísať svoj vlastný výtvarný produkt ➤ slabá kooperácia
PRÍLEŽITOSTI ➤ sponzorská a brigádnická činnosť ➤ zapojenosť do projektov ➤ povinná predškolská výchova ➤ získať záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí založené na princípoch dobrého partnerstva ➤ rozvíjať grafomotorické cvičenia, samostatnosť a sústredenosť ➤ poskytnúť deťom dostatočný priestor na vyjadrenie ➤ aktivity na zvládanie konfliktných situácií ➤ viac pohybových aktivít ➤ udržiavanie poriadku po ukončení činnosti ➤ dodržovanie pravidiel v hudobno-pohybových hrách, využívať odmeny, vyradenie z hry ➤ podporovať záujem o prírodu ➤ poskytovať deťom priestor na bádanie, skúmanie a pozorovanie prírodných javov ➤ zlepšiť sústredenosť pri počúvaní hudobných skladieb	OHROZENIA ➤ zaťaženosť pedagogických zamestnancov administratívou ➤ demografické zmeny, pokles majoritnej populácie ➤ zvyšovanie sa počtu rómskych detí a obavy rodičov majority ➤ problém s rómskou komunitou, prenosné choroby, ich šírenie, neohľadupnosť, neochota riešiť zdravotné problémy s pediatrom ➤ zvýšené nároky rodiča na dieťa a preťažovanie detí ➤ neuspokojenie neprimeraných potrieb ➤ bossing

11.) Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

11.1) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Podmienky sú vhodné pre celodenný pobyt a psychohygienu detí s vytváraním pozitívnej klímy MŠ (rodinná atmosféra).

11.2) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 5 písm. b)

- Krúžok Náboženstva začal svoju aktivitu v mesiaci október a prebiehal každú stredu pod vedením p. farárky Mgr. Pospíšilovej Eriky.
- Kids Fun Academy- „ Hýbte sa s nami „ – 2 x mesačne pod vedením trénerov a Juraja Sabola.

11.3) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 5 písm. c)

Spoluprácu s rodičmi nie je ideálna, myslíme si, že k tomu prispeli aj covidové opatrenia v minulosti– ľudia sa báli stretávať sa, komunikovať a prejavilo sa to na slabšom záujme o dianie v MŠ. Rodičovské združenie sme fyzicky mali 3 krát, prerokovali sme školský poriadok, Školský vzdelávací program, akcie a poplatky a iné.

Rodičom poskytujeme metodicko - poradenskú činnosť, pravidelne ich informujeme a poskytujeme fotodokumentáciu z akcií v MŠ prostredníctvom webového sídla aj uzavretej skupiny na sociálnej sieti, ktorá bola vytvorená na žiadosť rodičov a aj oni si stanovili podmienky členstva aj zverejňovania príspevkov.

Správu vypracovala: Bc. Klaudia Hricová - zástupkyňa pre MŠ

Správu overila: Mgr. Katarína Jurčová- vedúca MZ.....

V Pribyline 28. 08. 2023